

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по образовательной
деятельности

ФГБОУ ВО ВолгГМУ

Минздрава России



Д.В. Михальченко

«16» августа 2026 г.

**ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ –**

программа специалитета

по специальности 32.05.01 Медико-профилактическое дело,
направленность (профиль) Медико-профилактическое дело,
форма обучения очная

для обучающихся 2021, 2022, 2023, 2024, 2025, 2026
годов поступления

(актуализированная редакция)

Образовательная программа актуализирована:

Директор Института общественного
здоровья имени Н.П. Григоренко

В.Л. Аджиенко

Заместитель ИОЗ им. Н.П. Григоренко,
руководитель образовательной программы

О.А. Чернявская

Заместитель руководителя Управления
Роспотребнадзора по Волгоградской
области

И.А. Климина

Врио главного врача ФБУЗ «Центр гигиены
и эпидемиологии в Волгоградской области»

В.В. Астапова

Начальник управления образовательных
программ

М.В.Букатин

Начальник учебного управления

Л.А.Блинцова

Начальник управления молодежной
политики и воспитательной деятельности

Р.Р. о. Зейналлы

Начальник управления информационного
развития

А.В.Зубков

Руководитель библиотечно-издательского
центра

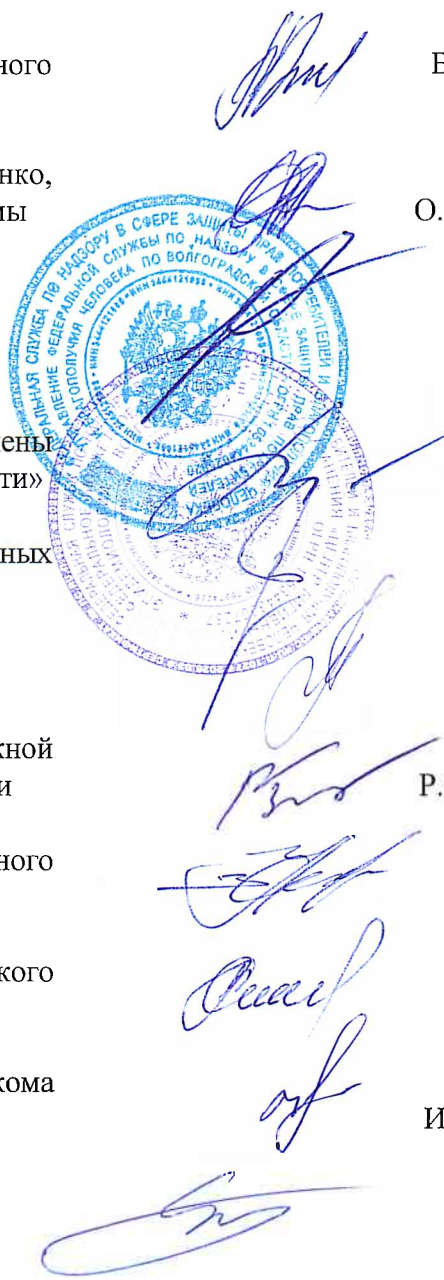
В.В.Долгова

Председатель объединенного профкома
сотрудников и студентов

И.В.Чернышева

Председатель Студенческого совета

Е.Е. Горбанев



Содержание

1. Общие положения	4
2. Характеристика профессиональной деятельности выпускника	5
3. Содержание и организация образовательного процесса при реализации ОПОП.....	8
4. Требования к результатам освоения ОПОП.....	13
5. Воспитательная среда ФГБОУ ВО ВолгГМУ Минздрава России, обеспечивающая развитие универсальных компетенций и социально-личностных качеств выпускников, и её характеристики	43
6. Условия реализации ОПОП	43
7. Оценка качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по ОПОП	48
8. Особенности организации образовательного процесса по ОПОП для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	49

1. Общие положения

1.1. Общая характеристика образовательной программы

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования – программа специалитета по специальности 32.05.01 Медико-профилактическое дело, направленность (профиль) Медико-профилактическое дело, форма обучения очная (далее – ОПОП), реализуемая федеральным государственным бюджетным образовательным учреждением высшего образования «Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации (далее – ФГБОУ ВО ВолгГМУ Минздрава России; ВолгГМУ), разработана и утверждена ФГБОУ ВО ВолгГМУ Минздрава России с учетом требований рынка труда на основе федерального государственного образовательного стандарта по соответствующей специальности (далее – ФГОС ВО) и профессионального стандарта 02.002 Специалист в области медико-профилактического дела.

Настоящая ОПОП представляет собой комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты), организационно-педагогических условий, форм аттестации, который представлен в виде учебного плана, календарного учебного графика, учебно-методических комплексов дисциплин (модулей) и практик, включающих рабочие программы, оценочные и методические материалы, а также рабочую программу воспитания, календарный план воспитательной работы, формы аттестации по ней.

1.2. Нормативные документы

Нормативную базу разработки ОПОП составляют следующие нормативные акты в актуальных редакциях:

1) Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ;

2) постановление Правительства Российской Федерации от 26.12.2017 № 1642 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Развитие образования»;

3) приказ Минобрнауки России от 06.04.2021 № 245 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;

4) приказ Минобрнауки России от 29.06.2015 № 636 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры»;

5) приказ Минобрнауки России и Минпросвещения России от 05.08.2020 № 885/390 «О практической подготовке обучающихся»;

6) приказ Минздрава России от 03.09.2013 № 620н «Об утверждении Порядка организации и проведения практической подготовки обучающихся по профессиональным образовательным программам медицинского образования, фармацевтического образования»;

7) федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования – специалитет по специальности 32.05.01 Медико-профилактическое дело (утвержден приказом Минобрнауки России от 15.06.2017 № 552, зарегистрировано в Минюсте России 05.07.2017, рег. № 47305);

8) профессиональный стандарт 02.002 Специалист в области медико-профилактического дела (утвержден приказом Минтруда России от 25.06.2015 № 399н, зарегистрировано в Минюсте России 09.07.2015 № 37941) (в редакции Приказа Минтруда РФ от 31.08.2023 №689н);

- 9) нормативно-методические документы Минобрнауки России;
- 10) устав ФГБОУ ВО ВолгГМУ Минздрава России.

1.3. Цель (миссия) ОПОП

Качественная подготовка конкурентоспособных специалистов, готовых к эффективной деятельности в области профилактической медицины.

1.4. Форма обучения по ОПОП

Обучение по ОПОП осуществляется в очной форме.

1.5. Реализация ОПОП

Реализация ОПОП осуществляется ФГБОУ ВО ВолгГМУ Минздрава России самостоятельно, допускается также реализация ОПОП посредством сетевой формы.

1.6. Язык реализации ОПОП

Реализация ОПОП осуществляется на русском языке. Образование по ОПОП может быть получено на иностранном языке в соответствии с порядком, установленным законодательством Российской Федерации об образовании и локальными нормативными актами ФГБОУ ВО ВолгГМУ Минздрава России.

1.7. Реализация ОПОП с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий

Реализация ОПОП может частично осуществляться с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, в том числе при угрозе возникновения и (или) возникновении отдельных чрезвычайных ситуаций, введении режима повышенной готовности или чрезвычайной ситуации на всей территории Российской Федерации либо на ее части.

1.8. Срок освоения ОПОП

Срок освоения ОПОП, включая каникулы, предоставляемые после прохождения государственной итоговой аттестации, составляет 6 лет. При обучении по индивидуальному учебному плану инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (далее – ОВЗ) срок освоения ОПОП может быть увеличен по их заявлению не более чем на 1 год.

1.9. Трудоёмкость ОПОП

Вне зависимости от применяемых образовательных технологий, а также реализации ОПОП с использованием сетевой формы или реализации ОПОП по индивидуальному учебному плану, объём ОПОП за весь период обучения составляет 360 зачетных единиц, за один учебный год не превышает 70 зачётных единиц, при ускоренном обучении – не превышает 80 зачётных единиц.

Одна зачётная единица соответствует 36 академическим часам.

Трудоёмкость освоения обучающимся ОПОП включает все виды нагрузки согласно учебному плану ОПОП.

1.10. Квалификация, присваиваемая выпускникам ОПОП

- Врач по общей гигиене, по эпидемиологии.

1.11. Требования к абитуриенту

Абитуриент должен иметь документ государственного образца о среднем общем образовании или о среднем профессиональном образовании и о квалификации, или о высшем образовании и о квалификации. Правила приёма ежегодно формируются ВолгГМУ на основе актуальных нормативных и законодательных актов.

2. Характеристика профессиональной деятельности выпускника

2.1. Области и сферы профессиональной деятельности выпускника

Областями профессиональной деятельности и сферами профессиональной деятельности, в которых выпускники, освоившие программу, могут осуществлять профессиональную деятельность, являются:

- 01 Образование и наука (в сфере научных исследований);

02 Здравоохранение (в сфере обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения, защиты прав потребителей, профилактической медицины).

Выпускники могут осуществлять профессиональную деятельность в других областях профессиональной деятельности и (или) сферах профессиональной деятельности при условии соответствия уровня их образования и полученных компетенций требованиям к квалификации работника.

2.2. Тип задач профессиональной деятельности выпускника

- профилактический;
- диагностический;
- организационно-управленческий;
- научно-исследовательский.

2.3. Основные задачи и объекты профессиональной деятельности выпускника

Основные задачи и объекты профессиональной деятельности выпускника представлены в таблице 1.

Таблица 1

Основные задачи и объекты профессиональной деятельности выпускника

Область(и) и сфера(ы) профессиональной деятельности	Тип(ы) задач профессиональной деятельности	Задачи профессиональной деятельности	Объекты профессиональной деятельности
01 Образование и наука (в сфере научных исследований)	научно-исследовательский	- проведение научных исследований в области профилактической медицины	- совокупность средств и технологий, направленных на обеспечение санитарно-эпидемиологического благополучия населения, сохранение и улучшение его здоровья, в том числе надзора в сфере защиты прав потребителей - области законодательства в сфере обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения, технического регулирования, защиты прав потребителей

02 Здравоохранение (в сфере обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения, защиты прав потребителей, профилактической медицины)	профилактический	- организация и проведение санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий - организация и проведение комплекса медико-профилактических мероприятий, направленных на повышение уровня здоровья различных контингентов населения, гигиенического воспитания и обучения граждан - обеспечение безопасности среды обитания для здоровья человека, проведение социально-гигиенического мониторинга	- население - среда обитания человека - физические и юридические лица - совокупность средств и технологий, направленных на обеспечение санитарно-эпидемиологического благополучия населения, сохранение и улучшение его здоровья, в том числе надзора в сфере защиты прав потребителей - области законодательства
	диагностический	- проведение санитарно-эпидемиологических экспертиз, расследований, обследований, исследований, испытаний и иных видов оценок	- население - среда обитания человека - физические и юридические лица - совокупность средств и технологий, направленных на обеспечение санитарно-эпидемиологического благополучия населения, сохранение и улучшение его здоровья, в том числе надзора в сфере защиты прав потребителей - области законодательства в сфере обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения,

			технического регулирования, защиты прав потребителей
	организационно-управленческий	- осуществление федерального государственного контроля (надзора), предоставление государственных услуг	- население - среда обитания человека - физические и юридические лица - совокупность средств и технологий, направленных на обеспечение санитарно-эпидемиологического благополучия населения, сохранение и улучшение его здоровья, в том числе надзора в сфере защиты прав потребителей - области законодательства в сфере обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения, технического регулирования, защиты прав потребителей

3. Содержание и организация образовательного процесса при реализации ОПОП

Содержание и организация образовательного процесса при реализации ОПОП регламентируется календарным учебным графиком ОПОП; учебным планом ОПОП; учебно-методическими комплексами, включая рабочие программы, дисциплин (модулей) и практик; материалами, обеспечивающими качество воспитания обучающихся.

3.1. Структура ОПОП

ОПОП состоит из следующих блоков:

Блок 1 «Дисциплины (модули)»

Блок 2 «Практика»

Блок 3 «Государственная итоговая аттестация»

При этом структура ОПОП включает обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательных отношений.

Структура и объем ОПОП представлены в таблице 2.

Таблица 2

Структура и объем ОПОП

Структура ОПОП		Объем ОПОП и ее блоков в з.е.			
		Настоящая ОПОП			
		ФГОС ВО	для 2021, 2022, годов поступления	для 2023 года поступления	для 2024, 2025, 2026 годов поступления
Блок 1	Дисциплины (модули)	не менее 291	315	315	315
Блок 2	Практика	не менее 42	42	42	42
Блок 3	Государственная итоговая аттестация	3	3	3	3
Объем ОПОП		360	360	360	360
Объем обязательной части ОПОП без учета объема государственной итоговой аттестации, от общего объема ОПОП, %		не менее 70	89,7	90,3	90,0

В Блок 1 входят дисциплины (модули).

Дисциплины (модули) обязательной части, а также обязательные дисциплины части, формируемой участниками образовательных отношений, являются обязательными для освоения.

Элективные дисциплины (модули), факультативные дисциплины (модули) и специализированные дисциплины (модули), которые выбираются обучающимся для изучения, включаются в его индивидуальную образовательную траекторию и становятся обязательными для освоения данным обучающимся.

В Блок 2 входят практики. Все практики являются обязательными для освоения.

При реализации ОПОП предусматриваются следующие виды практик (таблица 3.1, 3.2):

Таблица 3.1

Практики в рамках ОПОП (для 2021 года поступления)

№	Название практики	Вид практики	Тип практики	Способ проведения практики	Объём (з.е.)
1.	Учебная практика (ознакомительная клиническая практика)	учебная	ознакомительная клиническая практика	стационарная	3
2.	Учебная практика (ознакомительная санитарно-гигиеническая практика)	учебная	ознакомительная санитарно-гигиеническая практика	стационарная	3
3.	Производственная практика (клиническая практика (помощник палатной и процедурной медицинской сестры))	производственная	клиническая практика	стационарная, выездная	6
4.	Производственная практика (клиническая практика (помощник фельдшера скорой и неотложной помощи))	производственная	клиническая практика	стационарная, выездная	3
5.	Производственная практика (клиническая практика (помощник врача ЛПУ гинекологического профиля))	производственная	клиническая практика	стационарная, выездная	3
6.	Производственная практика (клиническая практика (помощник врача ЛПУ терапевтического профиля))	производственная	клиническая практика	стационарная, выездная	3
7.	Производственная практика (первично-профессиональная практика (помощник врача ФБУЗ "ЦГиЭ"))	производственная	первично-профессиональная практика	стационарная	3
8.	Производственная практика (медико-профилактическая практика)	производственная	медико-профилактическая практика	стационарная	9
9.	Производственная практика (научно-исследовательская работа)	производственная	научно-исследовательская работа	стационарная	6
10.	Производственная практика (лабораторно-диагностическая практика (помощник лаборанта клинических лабораторий ЛПУ))	производственная	лабораторно-диагностическая практика	стационарная	3

Таблица 3.2

Практики в рамках ОПОП (для 2022, 2023, 2024, 2025, 2026 годов поступления)

№	Название практики	Вид практики	Тип практики	Способ проведения практики	Объём (з.е.)
1.	Учебная практика (ознакомительная клиническая практика)	учебная	ознакомительная клиническая практика	стационарная	3
2.	Учебная практика (ознакомительная санитарно-гигиеническая практика)	учебная	ознакомительная санитарно-гигиеническая практика	стационарная	3
3.	Производственная практика (клиническая практика (помощник палатной и процедурной медицинской сестры))	производственная	клиническая практика	стационарная, выездная	6
4.	Производственная практика (клиническая практика (помощник фельдшера скорой и неотложной помощи))	производственная	клиническая практика	стационарная, выездная	3
5.	Производственная практика (клиническая практика (помощник врача ЛПУ акушерского профиля))	производственная	клиническая практика	стационарная, выездная	3
6.	Производственная практика (клиническая практика (помощник врача ЛПУ терапевтического профиля))	производственная	клиническая практика	стационарная, выездная	3
7.	Производственная практика (первично-профессиональная практика (помощник врача ФБУЗ "ЦГиЭ"))	производственная	первично-профессиональная практика	стационарная	3
8.	Производственная практика (медико-профилактическая практика)	производственная	медико-профилактическая практика	стационарная	9
9.	Производственная практика (научно-исследовательская работа)	производственная	научно-исследовательская работа	стационарная	6
10.	Производственная практика (лабораторно-диагностическая практика (помощник лаборанта клинических лабораторий ЛПУ))	производственная	лабораторно-диагностическая практика	стационарная	3

В Блок 3 входят:

подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена.

Проведение государственной итоговой аттестации не допускается с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий.

3.2. Календарный учебный график (приложение 1 к ОПОП)

3.3. Учебный план (приложение 2 к ОПОП)

3.4. Рабочие программы дисциплин (модулей)

Преподавание каждой дисциплины (модуля), отраженной в учебном плане, ведется в соответствии с рабочей программой, разработанной для каждой дисциплины (модуля). В рабочих программах устанавливаются результаты обучения по дисциплинам (модулям) (знания, умения, навыки (опыт деятельности)), которые соотносятся с установленными в ОПОП индикаторами достижения компетенций. Рабочие программы дисциплин (модулей) представлены в приложении 3 к ОПОП.

3.5. Рабочие программы практик

Практики представляют собой вид учебных занятий, непосредственно ориентированных на профессиональную практическую подготовку обучающихся. Практики закрепляют знания, умения и навыки (опыт деятельности), приобретаемые обучающимися в результате освоения теоретических курсов, вырабатывают практические навыки и способствуют комплексному формированию необходимых компетенций. В рабочих программах устанавливаются результаты обучения по практикам (знания, умения, навыки (опыт деятельности)), которые соотносятся с установленными в ОПОП индикаторами достижения компетенций. Рабочие программы практик представлены в приложении 4 к ОПОП.

3.6. Практическая подготовка обучающихся

Практическая подготовка обучающихся заключается в освоении ими части ОПОП в условиях выполнения определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью и направленных на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенций по профилю ОПОП.

Практическая подготовка реализуется в рамках освоения дисциплин (модулей) и практик в соответствии с календарным учебным графиком и учебным планом, в том числе с учетом предусмотренных учебным планом профессиональных треков (таблица 4):

Таблица 4

Профессиональные треки в рамках ОПОП для 2021, 2022, 2023, 2024, 2025, 2026 годов поступления

Профессиональный трек	Сущность	Механизм реализации	Позиция учебного плана, срок реализации
Гигиена	Углубленная подготовка к профессиональной деятельности в области гигиены	Возможность выбора на старших курсах обучения элективных дисциплин соответствующей направленности, последовательно развивающих компетентность в	9 семестр «Гигиена лечебно-профилактических организаций» 11 семестр «Гигиеническая оценка физических факторов производственной среды»

		выбранной области	12 семестр «Актуальные вопросы гигиены питания»
Эпидемиология	Углубленная подготовка к профессиональной деятельности в области эпидемиологии		9 семестр «Актуальные вопросы дезинфектологии» 11 семестр «Актуальные вопросы вакцинопрофилактики» 12 семестр «Эпидемический надзор за особо опасными инфекциями»

Практическая подготовка при реализации дисциплин (модулей) организуется путем проведения практических занятий, практикумов, лабораторных работ и иных аналогичных видов учебной деятельности, предусматривающих участие обучающихся в выполнении отдельных элементов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью. При этом практическая подготовка может включать в себя отдельные занятия лекционного типа, которые предусматривают передачу учебной информации обучающимся, необходимой для последующего выполнения работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Практическая подготовка при проведении практик организуется путем непосредственного выполнения обучающимися определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Реализация практической подготовки обучающихся не допускается с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий.

4. Требования к результатам освоения ОПОП

Результаты освоения ОПОП определяются приобретаемыми выпускником компетенциями.

В результате освоения ОПОП у выпускника должны быть сформированы универсальные (таблица 5), общепрофессиональные (таблица 6) и профессиональные (таблица 7) компетенции. Соотнесение результатов освоения образовательной программы в части профессиональных компетенций с трудовыми функциями профессиональных стандартов приведено в таблице 8.

Универсальные компетенции выпускника и индикаторы их достижения

Категория (группа) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции
Системное и критическое мышление	УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий	УК-1.1. Знает: УК-1.1.1. Знает исторические вехи развития общества; основные принципы и методы критического анализа и оценки современных научных и практических достижений. УК-1.2. Умеет: УК-1.2.1. Умеет собирать и обобщать данные по актуальным проблемам, в том числе относящимся к профессиональной области, осуществлять поиск информации и решений на основе действий, эксперимента и опыта; анализировать проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними. УК-1.3. Владеет: УК-1.3.1. Владеет опытом формирования оценочных суждений в решении проблемных, в том числе профессиональных, ситуаций; навыком разработки стратегии достижения поставленной цели как последовательности шагов, предвидя результат каждого из них и оценивая их влияния на внешнее окружение планируемой деятельности и на взаимоотношения участников этой деятельности.
Разработка и реализация проектов	УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	УК-2.1. Знает: УК-2.1.1. Знает принципы, методы и требования, предъявляемые к проектной работе; методы, критерии и параметры оценки результатов выполнения проекта; методы представления и описания результатов проектной деятельности.

		УК-2.2. Умеет: УК-2.2.1. Умеет разрабатывать концепцию проекта в рамках обозначенной проблемы, формулируя цель, задачи, актуальность, значимость, ожидаемые результаты и возможные сферы их применения; рассчитывать сроки выполнения и формировать план-график реализации проекта; планировать необходимые для реализации проекта ресурсы, в том числе с учетом их заменяемости; организовывать и координировать работу участников проекта, способствуя конструктивному преодолению возникающих разногласий и конфликтов; вести, проверять и анализировать проектную документацию. УК-2.3. Владеет: УК-2.3.1. Владеет опытом представления результатов проекта (или отдельных его этапов) в форме отчетов, статей, выступлений на научно-практических семинарах и конференциях; навыком ведения проектной документации; опытом управления проектом на всех этапах его жизненного цикла.
Командная работа и лидерство	УК-3. Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	УК-3.1. Знает: УК-3.1.1. Знает принципы подбора эффективной команды; основные условия эффективной командной работы; основы стратегического управления человеческими ресурсами, нормативные правовые акты, касающиеся организации и осуществления профессиональной деятельности; модели организационного поведения, факторы формирования организационных отношений; стратегии и принципы командной работы, основные характеристики организационного климата и взаимодействия членов команды в организации. УК-3.2. Умеет: УК-3.2.1. Умеет вырабатывать стратегию сотрудничества и на ее

		основе организует работу команды для достижения поставленной цели; учитывать в своей социальной и профессиональной деятельности интересы, особенности поведения и мнения (включая критические) людей, с которыми работает/взаимодействует, в том числе посредством корректировки своих действий; предвидеть результаты (последствия) как личных, так и коллективных действий; определять степень эффективности руководства командой. УК-3.3. Владеет: УК-3.3.1. Владеет опытом участия в разработке стратегии командной работы; опытом планирования командной работы, распределения поручений, делегирования полномочий, организации обсуждения разных идей и мнений; навыками преодоления возникающих в команде разногласий, споров и конфликтов на основе учета интересов всех сторон.
Коммуникация	УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	УК-4.1. Знает: УК-4.1.1. Знает значение коммуникации, в том числе на иностранном языке, в профессиональном взаимодействии; принципы коммуникации, числе на иностранном языке, в профессиональной этике; современные рекомендованные средства информационно-коммуникационного поиска информации, в том числе на иностранном языке; компьютерные технологии и принципы поиска информации, в том числе на иностранном языке, при работе с информационной инфраструктурой. УК-4.2. Умеет: УК-4.2.1. Умеет создавать на русском и иностранном языках письменные тексты по профессиональным вопросам. УК-4.3. Владеет: УК-4.3.1. Владеет достаточным навыком эффективного участия в

		диалоге/беседе профессионального характера, в том числе на иностранном языке.
Межкультурное взаимодействие	УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	УК-5.1. Знает: УК-5.1.1. Знает психологические основы социального взаимодействия, направленного на решение профессиональных задач; основные принципы организации деловых контактов; национальные, этнокультурные и конфессиональные особенности и народные традиции населения; основные концепции взаимодействия в организации, особенности дидактического взаимодействия. УК-5.2. Умеет: УК-5.2.1. Умеет проявлять в своём поведении уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории и культурных традиций мира; демонстрировать толерантное восприятие социальных и культурных различий, уважительное и бережное отношение к историческому наследию и культурным традициям; находить и использовать необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими людьми информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп; адекватно объяснять особенности поведения и мотивации людей различного социального и культурного происхождения в процессе взаимодействия с ними, опираясь на знания причин появления социальных обычаев и различий в поведении людей. УК-5.3. Владеет: УК-5.3.1. Владеет навыками выбора ценностных ориентиров и гражданской позиции; аргументированного обсуждения и решения проблем мировоззренческого, общественного и личного

		характера; создания недискриминационной среды для продуктивного взаимодействия в профессиональной среде с учетом национальных, этнокультурных, конфессиональных особенностей; навыками преодоления коммуникативных, образовательных, этнических, конфессиональных и других барьеров в процессе межкультурного взаимодействия.
Самоорганизация и саморазвитие (в том числе, здоровьесбережение)	УК-6. Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки и образования в течение всей жизни	УК-6.1. Знает: УК-6.1.1. Знает содержание процессов самоорганизации и самообразования, их особенности и технологии реализации, исходя из целей совершенствования профессиональной деятельности. УК-6.2. Умеет: УК-6.2.1. Умеет оценивать свои ресурсы и их пределы (личностные, ситуативные, временные) и оптимально использовать их; определять приоритеты профессионального роста и способы совершенствования собственной деятельности на основе самооценки по выбранным критериям. УК-6.3. Владеет: УК-6.3.1. Владеет приемами саморегуляции психоэмоциональных и функциональных состояний; навыком самостоятельного выявления мотивов и стимулов для саморазвития; навыком планирования профессиональной траектории с учетом особенностей как профессиональной, так и других видов деятельности и требований рынка труда; опытом действий в условиях неопределенности, корректируя планы и шаги по их реализации с учетом имеющихся ресурсов.
	УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и	УК-7.1. Знает: УК-7.1.1. Знает основные средства и методы физического воспитания.

	профессиональной деятельности	УК-7.2. Умеет: УК-7.2.1. Умеет подбирать и применять методы и средства физической культуры для совершенствования основных физических качеств. УК-7.3. Владеет: УК-7.3.1. Владеет методами и средствами физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.
Безопасность жизнедеятельности	УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	УК-8.1. Знает: УК-8.1.1. Знает последствия воздействия вредных и опасных факторов на организм человека и животных, и природную среду; методы и способы защиты от вредных и опасных факторов в повседневной жизни и в профессиональной деятельности. УК-8.2. Умеет: УК-8.2.1. Умеет принимать решения по обеспечению безопасности в различной обстановке, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов. УК-8.3. Владеет: УК-8.3.1. Владеет навыками по обеспечению безопасности в системе «человек-среда обитания».
Экономическая культура, в том числе финансовая грамотность	УК-9. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	УК-9.1. Знает: УК-9.1.1. Знает основы экономической теории, необходимые для решения профессиональных и социальных задач и базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике УК-9.2. Умеет: УК-9.2.1. Умеет применять экономические знания при выполнении

		практических задач, применять методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей, а также использовать финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом), контролировать собственные экономические и финансовые риски. УК-9.3. Владеет: УК-9.3.1. Владеет способностью использовать основные положения и методы экономических наук при решении социальных и профессиональных задач.
Гражданская позиция	УК-10. Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности	УК-10.1. Знает: УК-10.1.1. Знает сущность и признаки проявлений экстремизма, терроризма, коррупционного поведения, формы их проявления в различных сферах жизни, основные регулирующие их правовые нормы. УК-10.2. Умеет: УК-10.2.1. Умеет идентифицировать и оценивать проявления экстремизма, терроризма, коррупционного поведения, анализировать и правильно применять правовые нормы о противодействии им. УК-10.3. Владеет: УК-10.3.1. Владеет навыком формирования парадигмы нетерпимости к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействия им в профессиональной деятельности, в том числе навыками работы с законодательными и иными нормативными правовыми актами.

Таблица 6

Общепрофессиональные компетенции выпускника и индикаторы их достижения

Категория (группа) обще- профессиональных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции
Этические и правовые основы профессиональной деятельности	ОПК-1. Способен реализовывать моральные и правовые нормы, этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности	ОПК-1.1. Знает: ОПК-1.1.1. Знает основы медицинской этики и деонтологии, основы законодательства в сфере здравоохранения, правовые аспекты деятельности. ОПК-1.2. Умеет: ОПК-1.2.1. Умеет применять этические нормы и принципы поведения медицинского работника при выполнении своих профессиональных обязанностей; применять правила и нормы взаимодействия врача с коллегами и пациентами (их законными представителями). ОПК-1.3. Владеет: ОПК-1.3.1. Владеет методами всестороннего вербального и невербального общения, навыками общения с пациентами и их родственниками (законными представителями) при профилактике заболеваний, способами решения стандартных задач профессиональной деятельности на основе этических норм, деонтологических принципов и правовых основ при взаимодействии с коллегами и пациентами (их законными представителями).
Здоровый образ жизни	ОПК-2. Способен распространять знания о здоровом образе жизни, направленные на повышение санитарной культуры и профилактику заболеваний	ОПК-2.1. Знает: ОПК-2.1.1. Знает основные критерии здорового образа жизни и методы его формирования, социально-гигиенические и медицинские аспекты алкоголизма, наркоманий, токсикоманий, основные принципы их профилактики, основы гигиены и профилактической медицины, формы и

	населения	методы санитарно-гигиенического просвещения среди пациентов (их законных представителей), медицинских работников, этапы планирования и внедрения коммунальных программ профилактики наиболее распространенных заболеваний. ОПК-2.2. Умеет: ОПК-2.2.1. Умеет разрабатывать и реализовывать профилактические программы и программы формирования здорового образа жизни, составить план профилактических мероприятий и осуществлять методы групповой и индивидуальной профилактики наиболее распространенных заболеваний, подготовить устное выступление или печатный текст, пропагандирующие здоровый образ жизни, повышающие грамотность населения в вопросах санитарной культуры и профилактики. ОПК-2.3. Владеет: ОПК-2.3.1. Владеет навыком проведения санитарно-просветительской работы среди детей и взрослых, формирования у детей и взрослых (их законных представителей) поведения, направленного на сохранение и повышение уровня соматического здоровья, разработки плана профилактических мероприятий и осуществление методов групповой и индивидуальной профилактики наиболее распространенных заболеваний
Естественно-научные методы познания	ОПК-3. Способен решать профессиональные задачи врача по общей гигиене, эпидемиологии с использованием основных физико-химических, математических и иных естественнонаучных понятий и методов	ОПК-3.1. Знает: ОПК-3.1.1. Знает основные физико-химические, математические и иные естественнонаучные понятия и методы. ОПК-3.2. Умеет: ОПК-3.2.1. Умеет интерпретировать результаты физико-химических, математических и иных естественнонаучных исследований при решении профессиональных задач. ОПК-3.3. Владеет:

		ОПК-3.3.1. Владеет алгоритмом основных физико- химических, математических и иных естественнонаучных методов исследований при решении профессиональных задач.
Медицинские технологии, оборудование и специальные средства профилактики	ОПК-4. Способен применять медицинские технологии, специализированное оборудование и медицинские изделия, дезинфекционные средства, лекарственные препараты, в том числе иммунобиологические, и иные вещества и их комбинации при решении профессиональных задач с позиций доказательной медицины	ОПК-4.1. Знает: ОПК-4.1.1. Знает эффективные дезинфекционные средства, лекарственные препараты, в том числе иммунобиологические, и иные вещества и их комбинации. ОПК-4.2. Умеет: ОПК-4.2.1. Умеет обосновать выбор и оценить эффективность дезинфекционных средств, лекарственных препаратов, в том числе иммунобиологических, и иных веществ и их комбинаций при решении профессиональных задач с позиций доказательной медицины. ОПК-4.3. Владеет: ОПК-4.3.1. Владеет алгоритмом применения и оценки результатов использования медицинских технологий, специализированного оборудования и медицинских изделий при решении профессиональных задач.
Этиология и патогенез	ОПК-5. Способен оценивать морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека для решения профессиональных задач	ОПК-5.1. Знает: ОПК-5.1.1. Знает о физиологическом состоянии организма человека и основные патологические процессы, происходящие при заболеваниях. ОПК-5.2. Умеет: ОПК-5.2.1. Умеет определять и оценивать морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы организма человека, оценивать результаты клинко-лабораторной и функциональной диагностики при решении профессиональных задач.

		ОПК-5.3. Владеет: ОПК-5.3.1. Владеет алгоритмом клинико-лабораторной и функциональной диагностики при решении профессиональных задач.
Первая врачебная помощь	ОПК-6. Способен организовывать уход за больными и оказывать первую врачебную медико-санитарную помощь при неотложных состояниях на догоспитальном этапе, в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий, в очагах массового поражения, а также обеспечивать организацию работы и принятие профессиональных решений в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий, в очагах массового поражения	ОПК-6.1. Знает: ОПК-6.1.1. Знает основные жизнеопасные нарушения человека, основные лекарственные препараты и изделия медицинского назначения, применяемые при оказании медицинской помощи в экстренной форме на догоспитальном этапе. ОПК-6.2. Умеет: ОПК-6.2.1. Умеет применять лекарственные препараты и изделия медицинского назначения при оказании медицинской помощи в экстренной форме на догоспитальном этапе. ОПК-6.3. Владеет: ОПК-6.3.1. Владеет алгоритмом своевременного выявления жизнеопасных нарушений и умеет оценивать состояние пациента для принятия решения о необходимости оказания первой врачебной помощи на догоспитальном этапе, алгоритмом оказания первой врачебной помощи на догоспитальном этапе при неотложных состояниях, в том числе навыками проведения базовой сердечно-легочной реанимации, алгоритмом оказания первой врачебной помощи пораженным в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки и стихийных бедствиях (изоляция, экстренная специфическая и неспецифическая профилактика и др.)
Биостатистика в гигиенической диагностике	ОПК-7. Способен применять современные методики сбора и обработки информации, проводить статистический анализ и интерпретировать результаты,	ОПК-7.1. Знает: ОПК-7.1.1. Знает основные методы статистического анализа, характеристики состояния здоровья населения и факторов среды обитания.

	изучать, анализировать, оценивать тенденции, прогнозировать развитие событий и состояние популяционного здоровья населения	ОПК-7.2. Умеет: ОПК-7.2.1. Умеет оценивать характеристики состояния здоровья населения и факторов среды обитания и анализировать состояние здоровья населения и факторов среды обитания, обосновать выбор метода статистического анализа в зависимости от поставленной профессиональной задачи ОПК-7.3. Владеет: ОПК-7.3.1. Владеет навыками статистических расчетов и анализа уровня, динамики, структуры показателей, характеризующих состояние здоровья и факторы среды обитания населения, прогноза изменения этих показателей
Управление рисками здоровьем населения	ОПК-8. Способен определять приоритетные проблемы и риски здоровьем населения, разрабатывать, обосновывать медико-профилактические мероприятия и принимать управленческие решения, направленные на сохранение популяционного здоровья	ОПК-8.1. Знает: ОПК-8.1.1. Знает факторы среды обитания, объекты риска и группы риска, меры для минимизации и устранения риска здоровью. ОПК-8.2. Умеет: ОПК-8.2.1. Умеет осуществлять ранжирование факторов среды обитания с точки зрения их медико-социальной значимости для здоровья населения, выделять объекты риска и группы риска, выбирать и обосновывать оптимальные меры для минимизации и устранения риска здоровью. ОПК-8.3. Владеет: ОПК-8.3.1. Владеет навыками ранжирования факторов среды обитания с точки зрения их медико-социальной значимости для здоровья населения, выделения объектов риска и групп риска, выбирать и обосновывать оптимальные меры для минимизации и устранения риска здоровью.

Донозологическая диагностика	ОПК-9. Способен проводить донозологическую диагностику заболеваний для разработки профилактических мероприятий с целью повышения уровня здоровья и предотвращения заболеваний	ОПК-9.1. Знает: ОПК-9.1.1. Знает современные методы и понятия донозологической диагностики и персонифицированной медицины. ОПК-9.2. Умеет: ОПК-9.2.1. Умеет оперировать современными методами и понятиями донозологической диагностики и персонифицированной медицины при решении поставленной профессиональной задачи. ОПК-9.3. Владеет: ОПК-9.3.1. Владеет современными методами донозологической диагностики при решении поставленной профессиональной задачи.
Менеджмент качества	ОПК-10. Способен реализовать принципы системы менеджмента качества в профессиональной деятельности	ОПК-10.1. Знает: ОПК-10.1.1. Знает принципы системы менеджмента качества профессиональной деятельности. ОПК-10.2. Умеет: ОПК-10.2.1. Умеет анализировать и критически оценивать качество профессиональной деятельности по заданным показателям. ОПК-10.3. Владеет: ОПК-10.3.1. Владеет принципами системы менеджмента качества и маркетинга в профессиональной деятельности.
Научная и организационная деятельность	ОПК-11. Способен подготовить и применять научную, научно-производственную, проектную, организационно-управленческую и нормативную документацию, а также нормативные правовые акты в системе здравоохранения	ОПК-11.1. Знает: ОПК-11.1.1. Знает принципы доказательной медицины. ОПК-11.2. Умеет: ОПК-11.2.1. Умеет осуществлять поиск и отбор научной, нормативно-правовой и организационно-распорядительной документации в соответствии с заданными целями, их анализ и

		применение для решения профессиональных задач, использовать методы доказательной медицины при решении поставленной профессиональной задачи, готовить информационно-аналитические материалы и справки, в т.ч. для публичного представления результатов научной работы (доклад, тезисы, статья). ОПК-11.3. Владеет: ОПК-11.3.1. Владеет навыками подготовки информационно-аналитических материалов и справок
Информационная безопасность	ОПК-12. Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	ОПК-12.1. Знает: ОПК-12.1.1. Знает современные информационные и коммуникационные средства. ОПК-12.2. Умеет: ОПК-12.2.1. Умеет использовать современные информационные и коммуникационные средства и технологии в профессиональной деятельности, соблюдать правила информационной безопасности в профессиональной деятельности. ОПК-12.3. Владеет: ОПК-12.3.1. Владеет современными информационными и коммуникационными средствами и технологиями, навыками информационной безопасности в профессиональной деятельности.

Таблица 7

Профессиональные компетенции выпускника и индикаторы их достижения

Задача профессиональной деятельности	Объекты профессиональной деятельности	Код и наименование профессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции	Основание (профстандарт, анализ опыта)
Тип задач профессиональной деятельности: диагностический				
Проведение санитарно-эпидемиологических экспертиз, расследований, обследований, исследований, испытаний и иных видов оценок	Физические лица, пациенты; население; совокупность средств и технологий, направленных на создание условий для сохранения здоровья, обеспечения профилактики, диагностики и лечения заболеваний; врачи по общей гигиене, по эпидемиологии	ПК-1 Способность и готовность к проведению санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий, направленных на предупреждение возникновения и распространения инфекционных и массовых неинфекционных заболеваний (отравлений), профессиональных заболеваний, к осуществлению противоэпидемической защиты населения.	ПК-1.1. Знает: ПК-1.1.1. Знает принципы организации и проведения санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий, направленных на предупреждение возникновения и распространения инфекционных и массовых неинфекционных заболеваний (отравлений), профессиональных заболеваний. ПК-1.2. Умеет: ПК-1.2.1. Умеет разрабатывать планы, рекомендации по проведению профилактических и противоэпидемических мероприятий, направленных на предупреждение возникновения и распространения инфекционных и массовых неинфекционных заболеваний (отравлений) ПК-1.3. Владеет: ПК-1.3.1. Владеет алгоритмом	Профстандарт 02.002 Специалист в области медико-профилактического дела

			разработки планов, рекомендаций по проведению профилактических и противоэпидемических мероприятий, направленных на предупреждение возникновения и распространения инфекционных и массовых неинфекционных заболеваний (отравлений)	
Проведение санитарно-эпидемиологических экспертиз, расследований, обследований, исследований, испытаний и иных видов оценок	Физические лица, пациенты; население; совокупность средств и технологий, направленных на создание условий для сохранения здоровья, обеспечения профилактики, диагностики и лечения заболеваний; врачи по общей гигиене, по эпидемиологии	ПК-2 Способность и готовность к изучению и гигиенической оценке состояния питания населения, к участию в разработке программ по оптимизации питания различных групп населения, к оценке качества и безопасности пищевой продукции и условий ее производства и оборота	ПК-2.1. Знает: ПК-2.1.1. Знает алгоритмы: оценки фактического питания, в том числе нутриентного состава и энергетической ценности пищевых продуктов и рационов, алгоритм оценки пищевого статуса, гигиенической оценки качества и безопасности пищевой продукции, оценки соответствия пищевых объектов требованиям санитарных норм и правил. ПК-2.2. Умеет: ПК-2.2.1. Умеет оформлять гигиеническое заключение по результатам оценки состояния питания различных групп населения, разрабатывать рекомендации с целью профилактики алиментарнозависимых заболеваний. ПК-2.3. Владеет: ПК-2.3.1. Владеет алгоритмами: оценки фактического питания, в том числе нутриентного состава и энергетической ценности пищевых продуктов и рационов, оценки пищевого статуса, гигиенической	Профстандарт 02.002 Специалист в области медико-профилактического дела

			оценки качества и безопасности пищевой продукции, оценки соответствия пищевых объектов требованиям санитарных норм и правил.	
Проведение санитарно-эпидемиологических экспертиз, расследований, обследований, исследований, испытаний и иных видов оценок	Физические лица, пациенты; население; совокупность средств и технологий, направленных на создание условий для сохранения здоровья, обеспечения профилактики, диагностики и лечения заболеваний; врачи по общей гигиене, по эпидемиологии	ПК-3 Способность и готовность к изучению и гигиенической оценке физического и психического развития детей, к оценке факторов образовательной среды, технологий обучения и воспитания детей и подростков, предметов детского обихода.	ПК-3.1. Знает: ПК-3.1.1. Знает алгоритмы: оценки соответствия образовательных учреждений, условий организации, режимов обучения и воспитания детей различных возрастных групп, оценки физического и психического развития детей и подростков, функционального состояния организма, гигиенической оценки предметов детского обихода, гигиенической оценки факторов образовательной среды и разработки профилактических и оздоровительных мероприятий. ПК-3.2. Умеет: ПК-3.2.1. Умеет оценивать результаты медицинских осмотров, заболеваемость детей различных возрастных групп и правильность распределения детей по группам здоровья. ПК-3.3. Владеет: ПК-3.3.1. Владеет алгоритмами: оценки соответствия образовательных учреждений, условий организации, режимов обучения и воспитания детей различных возрастных групп, оценки физического и психического развития	Профстандарт 02.002 Специалист в области медико-профилактического дела

			детей и подростков, функционального состояния организма. гигиенической оценки предметов детского обихода, гигиенической оценки факторов образовательной среды и разработки профилактических и оздоровительных мероприятий.	
Проведение санитарно-эпидемиологических экспертиз, расследований, обследований, исследований, испытаний и иных видов оценок	Физические лица, пациенты; население; совокупность средств и технологий, направленных на создание условий для сохранения здоровья, обеспечения профилактики, диагностики и лечения заболеваний; врачи по общей гигиене, по эпидемиологии	ПК-4 Способность и готовность к изучению и гигиенической оценке условий труда, факторов производственной среды, к оценке профессионального риска.	ПК-4.1. Знает: ПК-4.1.1. Знает алгоритм гигиенической оценки факторов производственной среды, гигиенической оценки класса вредности и опасности условий труда и трудового процесса, выявления групп повышенного профессионального риска и умеет оценивать результаты проведения медицинских осмотров работников, оценки соответствия производственных объектов требованиям санитарных норм и правил. ПК-4.2. Умеет: ПК-4.2.1. Умеет производить расчет профессионального риска и разрабатывать рекомендации с целью профилактики профессиональных заболеваний. ПК-4.3. Владеет: ПК-4.3.1. Владеет алгоритмами: гигиенической оценки факторов производственной среды, гигиенической оценки класса вредности и опасности условий труда и трудового процесса, алгоритмом выявления групп	Профстандарт 02.002 Специалист в области медико-профилактического дела

			повышенного профессионального риска и умеет оценивать результаты проведения медицинских осмотров работников, алгоритмом оценки соответствия производственных объектов требованиям санитарных норм и правил.	
Проведение санитарно-эпидемиологических экспертиз, расследований, обследований, исследований, испытаний и иных видов оценок	Физические лица, пациенты; население; совокупность средств и технологий, направленных на создание условий для сохранения здоровья, обеспечения профилактики, диагностики и лечения заболеваний; врачи по общей гигиене, по эпидемиологии	ПК-5 Способность и готовность к изучению и гигиенической оценке факторов среды обитания, планировки поселений, оценке соответствия коммунальных объектов. зданий и сооружений	ПК-5.1. Знает: ПК-5.1.1. Знает алгоритм гигиенической оценки источников питьевого водоснабжения, качества питьевой воды, зон санитарной охраны, водных объектов хозяйственно питьевого и рекреационного назначения, гигиенической оценки качества атмосферного воздуха населенных мест и проектов санитарно-защитных зон, гигиенической оценки планировки и застройки поселений, состояния почвы населенных мест, порядка утилизации бытовых и медицинских отходов, гигиенической оценки факторов среды жилых и общественных зданий, проведения оценки соответствия коммунальных объектов, жилых и общественных зданий, сооружений требованиям санитарных норм и правил. ПК-5.2. Умеет: ПК-5.2.1. Умеет проводить гигиеническую оценку источников питьевого водоснабжения, качества питьевой воды, зон санитарной охраны,	Профстандарт 02.002 Специалист в области медико-профилактического дела

			водных объектов хозяйственно питьевого и рекреационного назначения, гигиеническую оценку качества атмосферного воздуха населенных мест и проектов санитарно-защитных зон, гигиеническую оценку планировки и застройки поселений, состояния почвы населенных мест, порядка утилизации бытовых и медицинских отходов, проводить гигиеническую оценку факторов среды жилых и общественных зданий, оценку соответствия коммунальных объектов, жилых и общественных зданий, сооружений требованиям санитарных норм и правил. ПК-5.3. Владеет: ПК-5.3.1. Владеет алгоритмом гигиенической оценки источников питьевого водоснабжения, качества питьевой воды, зон санитарной охраны, водных объектов хозяйственно питьевого и рекреационного назначения, гигиенической оценки качества атмосферного воздуха населенных мест и проектов санитарно-защитных зон, гигиенической оценки планировки и застройки поселений, состояния почвы населенных мест, порядка утилизации бытовых и медицинских отходов, гигиенической оценки факторов среды жилых и общественных зданий,	
--	--	--	---	--

			алгоритмами проведения оценки соответствия коммунальных объектов, жилых и общественных зданий, сооружений требованиям санитарных норм и правил.	
Проведение санитарно-эпидемиологических экспертиз, расследований, обследований, исследований, испытаний и иных видов оценок	Физические лица, пациенты; население; совокупность средств и технологий, направленных на создание условий для сохранения здоровья, обеспечения профилактики, диагностики и лечения заболеваний; врачи по общей гигиене, по эпидемиологии	ПК-6 Способность и готовность к оценке воздействия радиационного фактора на здоровье населения и обеспечению радиационной безопасности	ПК-6.1. Знает: ПК-6.1.1. Знает алгоритм эколого-гигиенической оценки факторов радиационной опасности. ПК-6.2. Умеет: ПК-6.2.1. Умеет проводить гигиеническую оценку факторов радиационной опасности на поднадзорных объектах, оценивать влияние радиационного фактора на здоровье различных групп населения. ПК-6.3. Владеет: ПК-6.3.1. Владеет алгоритмом эколого-гигиенической оценки факторов радиационной опасности.	Профстандарт 02.002 Специалист в области медико-профилактического дела
Тип задач профессиональной деятельности: организационно-управленческий				
Осуществление федерального государственного контроля (надзора), предоставление государственных услуг	Физические лица, пациенты; население; совокупность средств и технологий, направленных на создание условий	ПК-7 Способность и готовность к участию в организации и проведении мероприятий по контролю,	ПК-7.1. Знает: ПК-7.1.1. Знает алгоритмы: проведения административных расследований и оформления процессуальных документов, применения административных мер по результатам выявленных нарушений требований законодательства, оформления процессуальных документов, принятия	Профстандарт 02.002 Специалист в области медико-профилактического дела

	для сохранения здоровья, обеспечения профилактики, диагностики и лечения заболеваний; врачи по общей гигиене, по эпидемиологии	административных расследований; к оценке предотвращенного ущерба в результате действий по пресечению нарушений обязательных требований и (или) устранению последствий таких нарушений в сфере санитарно-эпидемиологического благополучия населения и защиты прав потребителей	мер по фактам причинения вреда жизни и здоровью населения, связанного с приобретением и использованием некачественных товаров (работ, услуг). ПК-7.2. Умеет: ПК-7.2.1. Умеет дать обоснование выбора объектов, подлежащих проведению плановой проверке, на основе рискориентированного подхода в заданной ситуации. ПК-7.3. Владеет: ПК-7.3.1. Владеет навыками подготовки и проведения проверок, оформления процессуальных документов, проведения административных расследований и оформления процессуальных документов, применения административных мер по результатам выявленных нарушений требований законодательства, оформления процессуальных документов, алгоритмом принятия мер по фактам причинения вреда жизни и здоровью населения, связанного с приобретением и использованием некачественных товаров (работ, услуг).	
Тип задач профессиональной деятельности: научно-исследовательский				
Проведение научных исследований в области профилактической медицины	Объекты научных исследований; совокупность средств и технологий,	ПК-8 Способность и готовность к участию в решении научно-	ПК-8.1. Знает: ПК-8.1.1. Знает методы проведения научно-практических исследований. ПК-8.2. Умеет: ПК-8.2.1. Умеет применять методы	Профстандарт 02.002 Специалист в области медико-профилактического дела

	направленных на решение научно-исследовательских задач.	исследовательских задач; к публичному представлению результатов в виде публикаций и участия в научных конференциях.	проведения научно-практических исследований (изысканий), работать с научной и справочной литературой, электронными научными базами (платформами). ПК-8.3. Владеет: ПК-8.3.1. Владеет навыком работы с научной и справочной литературой, электронными научными базами (платформами), в том числе на иностранном языке.	
Тип задач профессиональной деятельности: профилактический				
- Организация и проведение санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий; - Организация и проведение комплекса медико-профилактических мероприятий, направленных на повышение уровня здоровья различных контингентов населения, гигиенического воспитания и	Физические лица, пациенты; население; совокупность средств и технологий, направленных на создание условий для сохранения здоровья, обеспечения профилактики, диагностики и лечения заболеваний; врачи по общей гигиене, по эпидемиологии	ПК-9 Способность и готовность к осуществлению комплекса мероприятий по медико-профилактическому обеспечению биологической, радиационной и химической безопасности населения в условиях загрязнения окружающей среды	ПК-9.1. Знает: ПК-9.1.1. Знает алгоритм осуществления мероприятий по медико-профилактическому обеспечению химической и радиационной безопасности населения на основе выявления токсикологических закономерностей взаимодействия химических и радиоактивных веществ и организма человека. ПК-9.2. Умеет: ПК-9.2.1. Умеет анализировать результаты мониторинга загрязнения факторов среды обитания стойкими органическими загрязнителями для решения профессиональных задач, идентифицировать опасности и оценивать риски вреда здоровью в условиях биологического, радиационного и	Профстандарт 02.002 Специалист в области медико-профилактического дела

обучения граждан - Обеспечение безопасности среды обитания для здоровья человека, проведение социально-гигиенического мониторинга			химического загрязнения окружающей среды. ПК-9.3. Владеет: ПК-9.3.1. Владеет алгоритмами осуществления мероприятий по медико-профилактическому обеспечению химической и радиационной безопасности населения на основе выявления токсикологических закономерностей взаимодействия химических и радиоактивных веществ и организма человека.	
- Организация и проведение санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий; - Организация и проведение комплекса медико-профилактических мероприятий, направленных на повышение уровня здоровья различных контингентов населения, гигиенического воспитания и обучения граждан	Физические лица, пациенты; население; совокупность средств и технологий, направленных на создание условий для сохранения здоровья, обеспечения профилактики, диагностики и лечения заболеваний; врачи по общей гигиене, по эпидемиологии	ПК-10 Способность и готовность к раннему выявлению больных инфекционными и неинфекционными болезнями, обусловленными действием биологических, физических и химических факторов.	ПК-10.1. Знает: ПК-10.1.1. Знает алгоритм выявления больных с использованием всего комплекса клинических, эпидемиологических и лабораторных методов. ПК-10.2. Умеет: ПК-10.2.1. Умеет организовывать медицинские осмотры и скрининговые программы, определять прогностическую ценность диагностических и скрининговых тестов с учетом принципов доказательной медицины. ПК-10.3. Владеет: ПК-10.3.1. Владеет алгоритмом выявления больных с использованием всего комплекса клинических, эпидемиологических и лабораторных методов.	Профстандарт 02.002 Специалист в области медико-профилактического дела

- Обеспечение безопасности среды обитания для здоровья человека, проведение социально-гигиенического мониторинга				
--	--	--	--	--

Соотнесение результатов освоения образовательной программы в части профессиональных компетенций с трудовыми функциями профессионального стандарта

Компетенция	Трудовая функция согласно профстандарту Специалист в области медико-профилактического дела		Обобщенная трудовая функция согласно профстандарту Специалист в области медико- профилактического дела	
	Наименование	Код	Наименование	Код
ПК-1 Способность и готовность к проведению санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий, направленных на предупреждение возникновения инфекционных и массовых неинфекционных заболеваний (отравлений), профессиональных заболеваний, к осуществлению противоэпидемической защиты населения	Осуществление федерального контроля (надзора) в сфере санитарно-эпидемиологического благополучия населения и защиты прав потребителей	А/01.7	Деятельность по осуществлению федерального государственного контроля (надзора) и представлению государственных услуг	А
	Проведение санитарно-эпидемиологических экспертиз, расследований, обследований, исследований, испытаний и иных видов оценок	В/01.7	Деятельность по обеспечению безопасности среды обитания для здоровья человека	В
	Организация и проведение санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий	С/01.7	Деятельность по проведению санитарно-противоэпидемиологических (профилактических) мероприятий	С
ПК-2 Способность и готовность к изучению и гигиенической оценке состояния питания населения, к участию в разработке программ по оптимизации питания различных групп населения, к оценке качества и безопасности	Проведение социально-гигиенического мониторинга и оценки риска воздействия факторов среды обитания на здоровье человека	В/02.7	Деятельность по обеспечению безопасности среды обитания для здоровья человека	В

пищевой продукции и условий ее производства и оборота				
ПК-3 Способность и готовность к изучению и гигиенической оценке физического и психического развития детей, к оценке факторов образовательной среды, технологий обучения и воспитания детей и подростков, предметов детского обихода	Проведение социально гигиенического мониторинга и оценки риска воздействия факторов среды обитания на здоровье человека	В/02.7	Деятельность по обеспечению безопасности среды обитания для здоровья человека	В
ПК-4 Способность и готовность к изучению и гигиенической оценке условий труда, факторов производственной среды, к оценке профессионального риска	Проведение социально гигиенического мониторинга и оценки риска воздействия факторов среды обитания на здоровье человека	В/02.7	Деятельность по обеспечению безопасности среды обитания для здоровья человека	В
ПК-5 Способность и готовность к изучению и гигиенической оценке факторов среды обитания, планировки поселений, оценке соответствия коммунальных объектов, зданий и сооружений	Проведение социально гигиенического мониторинга и оценки риска воздействия факторов среды обитания на здоровье человека	В/02.7	Деятельность по обеспечению безопасности среды обитания для здоровья человека	В
ПК-6 Способность и готовность к оценке воздействия радиационного фактора на здоровье населения и обеспечению радиационной безопасности	Проведение социально гигиенического мониторинга и оценки риска воздействия факторов среды обитания на здоровье человека	В/02.7	Деятельность по обеспечению безопасности среды обитания для здоровья человека	В
ПК-7 Способность и	Проведение санитарно	В/01.7	Деятельность по	В

готовность к участию в организации и проведении мероприятий по контролю, административных расследований к оценке предотвращенного ущерба в результате действий по пресечению нарушений обязательных требований и (или) устранению последствий таких нарушений в сфере санитарно-эпидемиологического благополучия населения и защиты прав потребителей	эпидемиологических экспертиз, расследований, обследований, исследований, испытаний и иных видов оценок		обеспечению безопасности среды обитания для здоровья человека	
ПК-8 Способность и готовность к участию в решении научно исследовательских задач к публичному представлению результатов в виде публикаций и участия в научных конференциях	Осуществление государственной регистрации потенциально опасных для человека химических и биологических веществ, отдельных видов продукции, радиоактивных веществ, отходов производства и потребления, а также впервые ввозимых на территорию Российской Федерации отдельных видов продукции	А/04.7	Деятельность по осуществлению федерального государственного контроля (надзора) и представлению государственных услуг	А
	Проведение санитарно-эпидемиологических экспертиз, расследований, обследований, исследований, испытаний и иных видов оценок	В/01.7	Деятельность по обеспечению безопасности среды обитания для здоровья человека	В
	Организация и	С/01.7	Деятельность по	С

	проведение санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий		проведению санитарно-противоэпидемиологических (профилактических) мероприятий	
ПК-9 Способность и готовность к осуществлению комплекса мероприятий по медико-профилактическому обеспечению биологической, радиационной и химической безопасности населения в условиях загрязнения окружающей среды	Осуществление государственной регистрации потенциально опасных для человека химических и биологических веществ, отдельных видов продукции, радиоактивных веществ, отходов производства и потребления, а также впервые ввозимых на территорию Российской Федерации отдельных видов продукции	А/04.7	Деятельность по осуществлению федерального государственного контроля (надзора) и представлению государственных услуг	А
	Проведение санитарно-эпидемиологических экспертиз, расследований, обследований, исследований, испытаний и иных видов оценок	В/01.7	Деятельность по обеспечению безопасности среды обитания для здоровья человека	В
	Организация и проведение санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий	С/01.7	Деятельность по проведению санитарно-противоэпидемиологических (профилактических) мероприятий	С
ПК-10 Способность и готовность к раннему выявлению больных инфекционными и неинфекционными болезнями, обусловленными действием биологических, физических и химических	Проведение санитарно-эпидемиологических экспертиз, расследований, обследований, исследований, испытаний и иных видов оценок	В/01.7	Деятельность по обеспечению безопасности среды обитания для здоровья человека	В
	Организация и проведение санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий	С/01.7	Деятельность по проведению санитарно-противоэпидемиологических (профилактических) мероприятий	С

факторов	мероприятий		ических (профилактических) мероприятий	
----------	-------------	--	--	--

Соотнесение результатов освоения ОПОП с её составными частями представлено матрицей компетенций (приложение 5 к ОПОП).

Соотнесение установленных рабочими программами дисциплин (модулей), практик результатов обучения с установленными в ОПОП индикаторами достижения компетенций, отражающее интеграцию и преемственность освоения учебного материала, представлено интегративной картой (приложение 6 к ОПОП).

5. Воспитательная среда ФГБОУ ВО ВолгГМУ Минздрава России, обеспечивающая развитие универсальных компетенций и социально-личностных качеств выпускников, и её характеристики

В формировании социокультурной среды и в воспитательной деятельности обучающихся университета участвуют кафедры, музей истории ФГБОУ ВО ВолгГМУ Минздрава России, многотиражная газета «За медицинские кадры», библиотечно-издательский центр, деканаты и кураторы групп, студенческие организации (Студенческий совет, Первичное отделение «Движение Первых ВолгГМУ», Первичное отделение Молодёжки Народного фронта, студенческий профком, Научное общество молодых ученых и студентов (НОМУС), студенческий спортивный клуб «Импульс», студенческий образовательный клуб «Диалог на равных», студенческий медиацентр «МЕДиЯ»). Эта работа обеспечивает развитие универсальных компетенций и социально-личностных качеств.

Студенческий совет является основным органом студенческого самоуправления ФГБОУ ВО ВолгГМУ Минздрава России. Помимо 17-ти клубов по различным направлениям, в его структуру входит студенческий совет общежитий, который занимается организацией внеучебной и воспитательной работы в общежитиях.

Гражданское, патриотическое, духовно-нравственное воспитание обеспечивается посредством участия в патронаже ветеранов, проведении конференций и мероприятий, посвященных Великой Отечественной войне. Центр патриотического воспитания «Сталинград», Первичное отделение Молодежки Народного Фронта на базе ВолгГМУ, направление «Экскурсоводы ВолгГМУ», музей истории ФГБОУ ВО ВолгГМУ Минздрава России регулярно проводят тематические мероприятия о героях Великой Отечественной войны. Организуются встречи обучающихся с ветеранами, почетными гражданами города, поэтами и музыкантами. Силами обучающихся проводятся фотовыставки, издаются сборники стихов, посвященные юбилейным датам, проводятся поэтические вечера, игры КВН. Обучающиеся регулярно участвуют в конференциях, посвященных истории Великой Отечественной войны, истории ФГБОУ ВО ВолгГМУ Минздрава России, истории медицины.

Формирование культуры межнационального и международного общения, укрепление гражданского единства и духовно-нравственных ценностей обеспечивается посредством погружения в культурное многообразие народов мира, проведения фестивалей национальных культур и дней этнографии. Интернациональный клуб «ЭтноМед», объединение землячеств иностранных и российских студентов, музей истории ВолгГМУ регулярно организуют тематические вечера о традициях и быте народов мира. Проводятся встречи обучающихся с носителями языков, представителями национальных диаспор и общественных организаций, фольклорными коллективами. Обучающиеся регулярно участвуют в круглых столах и конференциях,

посвященных межкультурному диалогу, профилактике ксенофобии, этническим особенностям здоровья и традиционной медицине в глобальном мире.

В университете уделяется большое внимание формированию здорового образа жизни среди обучающихся, что является неотъемлемой частью всестороннего развития будущих специалистов. На базе университета организовано более 40 спортивных секций по 22 направлениям. Ежегодно в университете проводится целый комплекс спортивно-массовых мероприятий: фестивали, спартакиады и межфакультетские соревнования, которые способствуют сплочению студенческого коллектива и развитию командного духа. Особое внимание уделяется формированию сборных команд по различным видам спорта, что позволяет обучающимся не только поддерживать физическую форму, но и добиваться высоких результатов на региональных и всероссийских соревнованиях.

На базе университета функционирует современный фиджитал-центр, который стал площадкой для развития инновационных направлений спорта. Здесь активно развиваются фиджитал-баскетбол, фиджитал-футбол и фиджитал-единоборства, киберспорт, тег-регби и другие современные дисциплины, сочетающие физические упражнения с цифровыми технологиями. Это позволяет привлечь к занятиям спортом даже тех обучающихся, которые традиционно не проявляли особого интереса к физической активности.

Активную работу ведёт студенческий спортивный клуб «Импульс», который объединяет наиболее инициативных и увлечённых спортом обучающихся. Активисты клуба регулярно проводят мастер-классы и тренинги, направленные на популяризацию различных видов спорта и здорового образа жизни. Кроме того, они организуют лекции ведущих специалистов в области физической культуры и спорта, а также проводят научно-практические конференции, где обсуждаются актуальные вопросы развития студенческого спорта и пути его совершенствования.

Важным элементом системы физического воспитания является спортивно-оздоровительный лагерь ФГБОУ ВО ВолгГМУ Минздрава России. Ежегодно летом более 500 обучающихся имеют возможность отдохнуть, укрепить здоровье и получить новые навыки в условиях, максимально приближённых к природным. Лагерь оснащён всем необходимым оборудованием и предлагает насыщенную программу, включающую как спортивные, так и оздоровительные мероприятия.

Для адаптации первокурсников внедрена и успешно функционирует система кураторства, в рамках деятельности направления «Кураторы ВолгГМУ». К каждой академической группе прикрепляется выбранный на конкурсной основе и прошедший специальные тренинги куратор из числа обучающихся соответствующего факультета, начиная со второго года обучения и выше. Кураторы рассказывают первокурсникам об особенностях обучения, показывают учебные корпуса и помогают их социализации и адаптации в новой среде.

Реализация системы воспитания через профессию принадлежит профильным кафедрам. В рамках их деятельности организуются дополнительные практические и лабораторные занятия, функционируют кружки и клубы по научным направлениям кафедры, в работе которых принимают участие обучающиеся вместе с преподавателями профильных дисциплин (модулей) и практик. В реализации системы воспитания через профессию также участвуют представители работодателя. Реализуется проект «Школы мастерства» по приоритетным профессиональным направлениям, которыми руководят ведущие специалисты в этих областях. Занятия в «Школах мастерства» являются дополнительными к стандартной программе, что помогает значительно расширить саму систему профильной подготовки.

Кроме того, в университете функционирует Центр компетенций, который предоставляет обучающимся уникальную возможность развивать универсальные

компетенции, такие как лидерство, стрессоустойчивость, коммуникативные навыки и другие «мягкие навыки». Центр проводит диагностику компетенций, обучающихся и предлагает индивидуальные программы развития, а также образовательные и практические мероприятия, направленные на улучшение этих навыков. Участие в Центре компетенций позволяет обучающимся пройти дополнительные тренировки, стажировки и образовательные курсы, что способствует успешной самореализации и подготовке к современным требованиям рынка труда.

Особое внимание Центр компетенций уделяет адаптации студентов первого курса. Понимая, что новое место и новый коллектив всегда представляют определенные сложности, Центром был разработан и внедрен специализированный курс по конфликтологии. Этот курс помогает первокурсникам эффективно выстраивать межличностные отношения, предотвращать и конструктивно разрешать возможные конфликтные ситуации, что способствует более плавной и комфортной интеграции в университетскую среду.

В ФГБОУ ВО ВолгГМУ Минздрава России сложилась устойчивая система мотивации деятельности обучающихся, включающая различные формы как материального, так и нематериального стимулирования. Так, для обучающихся по очной форме обучения за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета, в соответствии с российским законодательством и локальными нормативными актами ФГБОУ ВО ВолгГМУ Минздрава России, предусмотрены следующие материальные выплаты:

- государственной академической стипендии, назначаемой в зависимости от успехов в учебе на основании результатов промежуточной аттестации;

- повышенной государственной академической стипендии, назначаемой с целью поощрения за особые достижения в какой-либо одной или нескольких областях деятельности (учебной, научно-исследовательской, общественной, культурно-творческой и спортивной);

- государственной социальной стипендии, назначаемой обучающимся, являющимся детьми-сиротами и детьми, оставшимися без попечения родителей, лицами, потерявшими в период обучения обоих родителей или единственного родителя, детьми-инвалидами, инвалидами I и II групп, инвалидами с детства, а также иным лицам;

- стипендий Президента Российской Федерации и специальных государственных стипендий Правительства Российской Федерации, назначаемых обучающимся, достигшим выдающихся успехов в учебе и научных исследованиях;

- именных стипендий, учреждающихся федеральными государственными органами, органами государственной власти субъектов Российской Федерации, органами местного самоуправления, юридическими и физическими лицами, которые определяют размеры и условия выплаты таких стипендий; в том числе стипендий, учрежденных ФГБОУ ВО ВолгГМУ Минздрава России: стипендия ученого совета, стипендия ректора, стипендия «Студента-исследователя».

Помимо вышеназванных мер поощрения на практике при активном участии объединенной профсоюзной организации сотрудников и обучающихся университета также используются различные формы нематериального стимулирования, такие как объявление благодарности, награждение грамотами, премирование экскурсионными поездками, выдачу льготных билетов в театр, на каток и пр.

В ФГБОУ ВО ВолгГМУ Минздрава России развивается система социально-педагогической, психологической помощи социально незащищенным обучающимся и студенческим семьям. Лица, обучающиеся за счет средств федерального бюджета, обеспечиваются стипендиями и иными мерами социальной поддержки в порядке, установленном законодательством Российской Федерации. Все обучающиеся

социально незащищенных категорий обеспечиваются общежитием; им в первую очередь предоставляются места для проживания.

Рабочая программа воспитания, включая формы аттестации, представлена в приложении 7 к ОПОП, календарный план воспитательной работы – в приложении 8 к ОПОП.

6. Условия реализации ОПОП

6.1. Общесистемные условия реализации ОПОП

ФГБОУ ВО ВолгГМУ Минздрава России располагает на праве оперативного управления, а также иных законных основаниях материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов работы обучающихся, которые предусмотрены учебным планом.

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронной информационно-образовательной среде (далее – ЭИОС ВолгГМУ), доступным зарегистрированным обучающимся из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

ЭИОС ВолгГМУ обеспечивает:

1. Доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей) и практик и другим методическим материалам (в составе учебно-методических комплексов дисциплин (модулей) и практик)).

2. Доступ к информационному обеспечению (электронным учебным изданиям и электронным образовательным ресурсам), в том числе перечню современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем, указанному и при необходимости обновляемому в рабочих программах дисциплин (модулей) и практик (приложение 9 к ОПОП).

3. Формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение его работ и оценок на эти работы.

4. Фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения образовательной программы (при реализации их с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий).

5. Проведение учебных занятий, процедур оценки результатов обучения (при реализации их с применением элементов электронного обучения, дистанционных образовательных технологий).

6. Взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействие посредством сети «Интернет» (при применении элементов электронного обучения, дистанционных образовательных технологий).

6.2. Материально-техническое обеспечение ОПОП

Материально-техническая база для реализации ОПОП включает специальные помещения, представляющие собой учебные аудитории для проведения учебных занятий, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и практик. Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в ЭИОС ВолгГМУ.

Материально-техническая база ОПОП соответствует действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.

Во всех учебных корпусах ВолгГМУ имеется доступ в Интернет. Во время самостоятельной подготовки каждый обучающийся обеспечен рабочим местом в

компьютерном классе с выходом в Интернет в соответствии с объемом изучаемых дисциплин (модулей) и практик. ВолгГМУ обеспечен необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства, отраженного в рабочих программах дисциплин (модулей) и практик и подлежащего обновлению при необходимости.

В случае реализации ОПОП в сетевой форме требования к материально-техническому обеспечению ОПОП обеспечиваются совокупностью ресурсов материально-технического обеспечения, предоставляемого организациями, участвующими в реализации ОПОП в сетевой форме.

Конкретный перечень материально-технического обеспечения для реализации ОПОП представлен в приложении 10 к ОПОП, а также в рабочих программах дисциплин (модулей) и практик и при необходимости пересматривается.

6.3. Учебно-методическое обеспечение ОПОП

ОПОП обеспечена учебно-методической документацией и материалами по всем дисциплинам (модулям) и практикам, входящим в учебный план ОПОП. Методические указания для студентов в качестве компонентов учебно-методических комплексов дисциплин и практик размещены в ЭИОС ФГБОУ ВО ВолгГМУ Минздрава России. Методические и иные документы, разработанные для обеспечения образовательного процесса в рамках ОПОП, представлены в приложении 11 к ОПОП.

В ходе реализации образовательного процесса по ОПОП используются электронно-библиотечные системы, к которым каждый обучающийся в течение всего периода обучения имеет индивидуальный неограниченный доступ из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

Библиотечный фонд укомплектован печатными изданиями из расчета 0,25 экземпляра каждого из изданий, указанных в рабочих программах дисциплин (модулей), практик, на одного обучающегося из числа лиц, одновременно осваивающих соответствующую дисциплину (модуль) либо проходящих соответствующую практику.

В случае реализации ОПОП в сетевой форме требования к учебно-методическому обеспечению ОПОП обеспечиваются совокупностью ресурсов учебно-методического обеспечения, предоставляемого организациями, участвующими в реализации ОПОП в сетевой форме.

6.4. Кадровые условия реализации ОПОП

Доля научно-педагогических работников ФГБОУ ВО ВолгГМУ Минздрава России, участвующих в реализации ОПОП, и лиц, привлекаемых к реализации ОПОП на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), ведущих научную, учебно-методическую и (или) практическую работу, соответствующую профилю преподаваемой дисциплины (модуля), составляет не менее 70%.

Доля научно-педагогических работников ФГБОУ ВО ВолгГМУ Минздрава России, участвующих в реализации ОПОП, и лиц, привлекаемых к реализации ОПОП на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), являющихся руководителями и (или) работниками иных организаций, осуществляющими трудовую деятельность в профессиональной сфере, соответствующей профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники, имеющих стаж работы в данной профессиональной сфере не менее 3 лет, составляет не менее 5%.

Доля научно-педагогических работников ФГБОУ ВО ВолгГМУ Минздрава России, участвующих в реализации ОПОП, и лиц, привлекаемых к реализации ОПОП на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), имеющих ученую степень (в том числе ученую степень, полученную в иностранном государстве и признаваемую в Российской Федерации) и

(или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное в иностранном государстве и признаваемое в Российской Федерации), составляет не менее 60%.

6.5. Финансовые условия реализации ОПОП

Финансовое обеспечение реализации ОПОП осуществляется в объеме не ниже значений базовых нормативов затрат на оказание государственных услуг по реализации образовательных программ высшего образования – программ специалитета и значений корректирующих коэффициентов к базовым нормативам затрат, определяемых Министерством образования и науки Российской Федерации.

7. Оценка качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по ОПОП

Качество образовательной деятельности и подготовки обучающихся по ОПОП определяется в рамках системы внутренней оценки, а также системы внешней оценки.

7.1. Внутренняя оценка

Внутренняя оценка качества подготовки обучающихся по ОПОП включает текущий контроль успеваемости (текущую аттестацию), промежуточную и государственную итоговую аттестацию обучающихся.

В соответствии с требованиями ФГОС ВО для аттестации обучающихся установлены индикаторы достижения всех предусмотренных ОПОП компетенций, с которыми соотнесены результаты обучения по дисциплинам (модулям) и практикам.

Созданы и утверждены фонды оценочных средств для проведения текущей и промежуточной аттестации по дисциплинам (модулям) (приложение 12 к ОПОП), промежуточной аттестации по практикам (приложение 13 к ОПОП). Они включают типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, являющихся критериями достижения планируемого уровня освоения необходимых компетенций на отдельных этапах их формирования. Оценочные средства по отдельным дисциплинам (модулям) и практикам разрабатываются и актуализируются кафедрами, закрепленными для их реализации, в том числе с учетом мнения и при участии представителей работодателя и иных участников образовательных отношений, в установленном в ФГБОУ ВО ВолгГМУ Минздрава России порядке.

Реализуется возможность зачета результатов освоения обучающимися учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, дополнительных образовательных программ в других организациях, осуществляющих образовательную деятельность.

Государственная итоговая аттестация (далее – ГИА) проводится с целью определения всех компетенций обучающегося, предусмотренных ОПОП, определяющих его подготовленность к решению профессиональных задач, способствующих его устойчивости на рынке труда и продолжению образования.

Для проведения ГИА ежегодно разрабатываются и утверждаются программа ГИА, включающая требования к содержанию и процедуре её проведения (приложение 14 к ОПОП), и фонд оценочных средств для проведения ГИА, включающий оценочные средства и процедуру оценивания компетентности обучающегося на ГИА (приложение 15 к ОПОП).

Гарантия качества подготовки по ОПОП обеспечивается путем реализации в ФГБОУ ВО ВолгГМУ Минздрава России внутривузовской системы оценки качества образования, входящей в систему менеджмента качества (далее – ВСОКО) в следующих направлениях:

- мониторинг качества приемной кампании;
- мониторинг качества освоения обучающимися основных профессиональных образовательных программ;
- мониторинг качества ОПОП (включая оценку ресурсного обеспечения, условий

осуществления образовательной деятельности);

мониторинг качества работы педагогических работников;

мониторинг удовлетворенности участников отношений в сфере образования качеством и условиями образовательной деятельности;

мониторинг ЭИОС ВолгГМУ;

мониторинг трудоустройства выпускников и их профессиональных достижений.

Система менеджмента качества ФГБОУ ВО ВолгГМУ Минздрава России проходит ежегодную процедуру надзорного аудита, а также периодическую ресертификацию.

Имеется действующий сертификат, выданный Ассоциацией по сертификации «Русский Регистр», удостоверяющий, что система менеджмента качества ФГБОУ ВО ВолгГМУ Минздрава России признана соответствующей требованиям стандарта ГОСТ Р ИСО 9001-2015 (ISO 9001:2015) в отношении разработки и реализации образовательных программ, научно-исследовательской, лечебной, инновационной и международной деятельности в рамках образовательного процесса; осуществление образовательного процесса по специальностям и направлениям подготовки специалистов среднего профессионального образования, высшего образования, высшего образования (подготовка кадров высшей квалификации) по программам ординатуры, подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре и дополнительного образования в соответствии с лицензией; научные исследования в области фармакологии и токсикологии; исследования по неклинической оценке, лекарственной безопасности новых фармакологических субстанций и готовых лекарственных форм (сертификат №26.0039.026 от 26.01.2026).

7.2. Внешняя оценка

Внешняя оценка качества образовательной деятельности по ОПОП в рамках процедуры государственной аккредитации осуществляется с целью подтверждения соответствия образовательной деятельности по ОПОП требованиям ФГОС ВО.

Внешняя оценка качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по АОПОП может осуществляться в рамках профессионально-общественной аккредитации, проводимой работодателями, их объединениями, а также уполномоченными ими организациями, в том числе иностранными организациями, либо авторизованными национальными профессионально-общественными организациями, входящими в международные структуры, с целью признания качества и уровня подготовки выпускников, отвечающими требованиям профессионального стандарта 02.002 Специалист в области медико-профилактического дела, требованиям рынка труда к специалистам соответствующего профиля.

Имеется действующее свидетельство, выданное НУ «Независимое агентство аккредитации и рейтинга», подтверждающее международную институциональную аккредитацию ФГБОУ ВО ВолгГМУ Минздрава России сроком до 25.01.2029 (свидетельство № АА 0265 от 26.01.2024).

8. Особенности организации образовательного процесса по ОПОП для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Содержание мероприятий по формированию инклюзивной образовательной среды и специальных условий организации обучения инвалидов и лиц с ОВЗ в ФГБОУ ВО ВолгГМУ Минздрава России определяется локальными нормативными и распорядительными актами ВолгГМУ, размещенными в ЭИОС ФГБОУ ВО ВолгГМУ Минздрава России и доступными по адресу: <https://www.volgmed.ru/education/struct/uchebnoe-upravlenie/inclusive-education/>.

Обучение инвалидов и лиц с ОВЗ осуществляется на общих основаниях либо, в

заявительном порядке, по индивидуальной образовательной траектории по ОПОП, адаптированной для обучения указанной категории обучающихся с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и при необходимости, обеспечивающей коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию указанных лиц.

При обучении по индивидуальному учебному плану инвалидов и лиц с ОВЗ может быть увеличен по их заявлению не более чем на 1 год по сравнению со сроком получения образования, установленным для очной формы обучения.

Образование инвалидов и лиц с ОВЗ может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах, а в ряде случаев – с элементами дистанционных образовательных технологий. При этом электронное обучение, дистанционные образовательные технологии, применяемые при обучении инвалидов и лиц с ОВЗ предусматривают возможность приема-передачи информации в доступных для них формах.

Для инвалидов и лиц с ОВЗ установлен особый порядок освоения дисциплин (модулей) по физической культуре и спорту с учетом состояния их здоровья.

При получении высшего образования по ОПОП инвалидами и лицами с ОВЗ им предоставляются бесплатно печатные и (или) электронные образовательные ресурсы в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья, а также услуги сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков и осуществляются по заявлению обучающегося (законного представителя).

Особенности проведения государственных аттестационных испытаний для инвалидов и лиц с ОВЗ:

- обучающиеся с ОВЗ должны не позднее, чем за 3 месяца до начала ГИА подать письменное заявление о необходимости создания для них специальных условий при проведении государственных аттестационных испытаний;
- допускается проведение государственного аттестационного испытания для инвалидов и лиц с ОВЗ в одной аудитории совместно с обучающимися, не имеющими ограниченных возможностей здоровья, если это не создает трудностей для обучающихся при сдаче государственного аттестационного испытания;
- ФГБОУ ВО ВолгГМУ Минздрава России по заявлению обучающегося обеспечивает присутствие ассистента из числа сотрудников вуза или привлеченных специалистов, оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь с учетом их индивидуальных особенностей (занять рабочее место, передвигаться, общаться с председателем и членами государственной экзаменационной комиссии);
- обучающимся предоставляется в доступном для них виде инструкция о порядке проведения государственного аттестационного испытания;
- обучающиеся с учетом их индивидуальных особенностей могут в процессе прохождения государственного аттестационного испытания пользоваться необходимыми им техническими средствами.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ "ВОЛГОГРАДСКИЙ
ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ" МИНИСТЕРСТВА
ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**, Михальченко Дмитрий
Валерьевич, Проректор по образовательной деятельности

26.08.26 13:19 (MSK)

Сертификат 5ED288215040579801F659227E1AA05B